

Điện Biên, ngày 02 tháng 01 năm 2026

BẢN KHAI THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ



I. SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN

1. Họ và tên: **HÀ THỊ THUÝ HỢP**

Số định danh cá nhân: 025182003132

2. Tên gọi khác (nếu có): Không

3. Ngày, tháng, năm sinh: 24 tháng 6 năm 1982

4. Nơi công tác: Trường trung học phổ thông Mường Nhé

5. Chức vụ hiện tại:

6. Trình độ đào tạo: Đại học (Cử nhân) Chuyên ngành: Sư phạm Lịch sử

7. Học hàm, học vị:

8. Năm vào ngành giáo dục: 01/03/2008

9. Số năm là giáo viên, giảng viên: 17 năm 09 tháng

10. Số năm, tháng công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn:

17 năm 09 tháng (từ tháng 3 năm 2008 đến tháng 12 năm 2025) theo Quyết định số 164/2006/QĐ-TTg ngày 11/7/2006 của thủ tướng chính phủ về việc phê duyệt danh sách xã đặc biệt khó khăn, xã biên giới, xã an toàn khu vào diện đầu tư chương trình phát triển kinh tế - xã hội các xã đặc biệt khó khăn vùng đồng bào dân tộc và miền núi giai đoạn 2006 - 2010; Quyết định số 447/QĐ-UBND của Ủy ban dân tộc: Công nhận thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực I, II, III thuộc vùng dân tộc và miền núi giai đoạn 2012-2015; Quyết định số 582/QĐ-TTg ngày 28/4/2017 của Thủ tướng Chính phủ Quyết định Phê duyệt danh sách thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2016-2020; Quyết định số 861/QĐ-TTg ngày 04/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt danh sách các xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2025); Quyết định số 353/QĐ-TTg ngày 15 tháng 3 năm 2022 về việc Phê duyệt danh sách huyện nghèo, xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo giai đoạn 2021-2025.

11. Số năm, tháng được tính cộng dồn thời gian trực tiếp giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định: 17 năm 09 tháng.

12. Điện thoại liên hệ: 0941766678

13. Quá trình công tác

Thời gian	Chức danh, đơn vị công tác (đảng, chính quyền, đoàn thể, tổ chức XH)	Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy
Từ tháng 3 năm 2008 đến tháng 3 năm 2009	Giáo viên tập sự tại trường Trung học phổ thông huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên	12 tháng
Từ tháng 3 năm 2009 đến tháng 5 năm 2016	Công nhận hết thời gian tập sự và bổ nhiệm vào ngạch Giáo viên trung học (mã số 15.113) thuộc viên chức A1 tại trường THPT Mường Nhé	87 tháng
Từ tháng 5 năm 2016 đến tháng 12 năm 2021	Bổ nhiệm và xếp lương vào chức danh nghề nghiệp Giáo viên trung học phổ thông, hạng III, mã số V.07.05.15	67 tháng
Từ tháng 12 năm 2021 đến tháng 12 năm 2025	Bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp Giáo viên trung học phổ thông, hạng III, mã số V.07.05.15	50 tháng
Tổng		216 tháng (Quy đổi ra 17 năm 9 tháng)

14. Năm được phong tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú: Chưa

II. Những thành tích đạt được đối chiếu với tiêu chuẩn xét tặng

1. Phẩm chất chính trị

- Phẩm chất chính trị tốt, lập trường tư tưởng vững vàng luôn tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng. Thực hiện tốt mọi chủ trương, đường lối của Đảng - chính sách Pháp luật của nhà nước. Chấp hành nghiêm chỉnh mọi quy chế của ngành, quy định của cơ quan, đơn vị. Tham gia học tập các chỉ thị, Nghị quyết các cấp đầy đủ, nghiêm túc;

- Tích cực học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Giữ gìn tốt đạo đức, nhân cách, lối sống lành mạnh, trong sáng của người giáo viên;

- Có ý thức đấu tranh phê bình và tự phê bình. Được đồng chí, đồng nghiệp tin nhiệm, học sinh yêu mến, quý trọng, quần chúng nhân dân tin tưởng.

- Có 3 năm liên tục hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (từ năm 2023 đến năm 2025).

2. Đạo đức, lối sống

Có phẩm chất đạo đức trong sáng, tâm huyết, tận tụy với nghề, luôn có lối sống giản dị, lành mạnh, trong sáng của người Đảng viên - giáo viên; đoàn kết và chan hoà với đồng nghiệp, gần gũi và tận tình với học sinh. Kiên quyết đấu tranh chống những biểu hiện tiêu cực trong nhà trường, luôn gương mẫu và phấn đấu là một tấm gương sáng cho học sinh noi theo, được đồng nghiệp tin tưởng, yêu quý, học sinh tin yêu. Có ý thức thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong gia đình, tại cơ quan đã và đang công tác.

Có lối sống đạo đức trong sáng, lành mạnh. Luôn gương mẫu, đi đầu trong các hoạt động, phong trào thi đua, cần kiệm liêm chính công bằng trong công tác kiểm tra, đánh giá học sinh. Không vi phạm những quy định của ngành về đạo đức

nhà giáo. Thương yêu học sinh, tôn trọng mọi người. Không gian lận trong đánh giá học sinh, không bè cánh hay gây bất hòa. Hoà đồng với đồng nghiệp, đối xử công bằng khách quan trong công việc. Có ý thức giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín nhà giáo, có lối sống chân thành, kiên quyết đấu tranh chống những biểu hiện tiêu cực, quan liêu. Ứng xử đúng chuẩn mực, trang phục đúng với các quy định của ngành đề ra. Trung thực trong báo cáo, có tinh thần hợp tác, chia sẻ và hỗ trợ đồng nghiệp trong các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ cũng như trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao.

Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nghĩa vụ của công dân ở nơi cư trú, sống chan hòa, đoàn kết, được nhân dân địa phương tin yêu, quý mến. Hàng năm gia đình đều được công nhận gia đình văn hóa.

Vì vậy, hàng năm tôi đều được xếp loại viên chức và đảng viên như sau:

- Xếp loại viên chức từ năm học 2008 -2009 đến năm học 2024 - 2025 đều từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 9 năm được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Xếp loại đảng viên từ năm 2014 đến năm 2024: có 04 năm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 06 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó có 01 năm hoàn thành nhiệm vụ (do nghỉ thai sản).

3. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp (theo quy định tại khoản 2 Điều 8)

a) Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn

*** Thành tích xuất sắc tiêu biểu:**

Là giáo viên tâm huyết, có tinh thần trách nhiệm cao; tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; chủ động, đi đầu trong đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá. Giảng dạy đạt chất lượng, hiệu quả cao, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tích cực tham gia các cuộc thi do Bộ, ban, ngành tổ chức và đạt nhiều thành tích, cụ thể:

- Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi:

Trong những năm qua, tôi được phân công bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 10, 11, 12 cấp tỉnh môn Lịch sử đã đạt lượt giải (05 giải ba và 20 giải khuyến khích), trong đó:

Năm học	HS khối	Tổng số lượt HS đạt giải	Chất lượng giải			
			Nhất	Nhì	Ba	KK
2010-2011	10	01				01
2011-2012	11	03			01	02
2012-2013	10	02				02
2012-2013	12	02				02
2013-2014	11	01				01
2016-2017	11	01				01
2017-2018	12	01				01
2018-2019	10	03				03

2019-2020	11	01				01
2022-2023	10	01				01
2023-2024	11	03			02	01
2024-2025	12	04				04
2025-2026	10	02			02	0
Tổng		25	0	0	5	20

- Kết quả giảng dạy: Luôn đạt trên 80% từ trung bình trở lên, trong đó khá giỏi chiếm khoảng 60%, chất lượng dạy học ngày càng được nâng cao, cụ thể:

Năm học	Lớp	Chất lượng môn học
2007-2008	10A3,10A6	Lịch sử 10A3, 10A6 đạt kết quả 67,7% trung bình trở lên, trong đó có 29,2% học sinh đạt khá giỏi
2008-2009	11B3,11B6	Lịch sử 11B3, 11B6 đạt kết quả 59,5% trung bình trở lên, trong đó có 31,8% học sinh đạt khá giỏi
2009-2010	10A3,10A4,11B, 11B4	Lịch sử 10A3, 10A4, 11B1, 11B4 đạt kết quả 89,3% trung bình trở lên, trong đó có 51,5% học sinh đạt khá giỏi
2010-2011	11B3,11B4,12C3,1 2C4	Lịch sử 11B3, 11B4, 12C1, 12C4 đạt kết quả 76% trung bình trở lên, trong đó có 47% học sinh đạt khá giỏi
2011-2012	12C1,11B1,11B2,1 1B3,11B4	Lịch sử 12C1, 11B1, 11B2, 11B3, 11B4 đạt kết quả 75,7% trung bình trở lên, trong đó có 50,6% học sinh đạt khá giỏi
2012-2013	10A1,10A2,10A, 10A10	Lịch sử 10A1,10A2, 10A9, 10A10 đạt kết quả 92,5% trung bình trở lên, trong đó có 76,4% học sinh đạt khá giỏi
2013-2014	11B2,11B3,11B4, 11B5,11B6,11B7, 11B8, 12C1,12C4	Lịch sử 11B2,11B3,11B4, 11B5, 11B6, 11B7, 11B8, 12C1,12C4 đạt kết quả 85,6% trung bình trở lên, trong đó có 56,2% học sinh đạt khá giỏi
2014-2015	10A1,10A3,10A, 10A5,10A6,10A7	Lịch sử 10A1, 10A3, 10A4, 10A5, 10A6, 10A7 đạt kết quả 89,6% trung bình trở lên, trong đó có 60% học sinh đạt khá giỏi
2015-2016	10A2,10A4,10A,11 B6,12C2,12C5,12C 6	Lịch sử 10A2, 10A4, 10A8, 11B6, 12C2, 12C5, 12C6 đạt kết quả 94,7% trung bình trở lên, trong đó có 65% học sinh đạt khá giỏi
2016-2017	11B4,11B6,11B8, 12C3,12C5	Lịch sử 11B4, 11B6, 11B8, 12C3,12C5 đạt kết quả 94,1% trung bình trở lên, trong đó có 51,5% học sinh đạt khá giỏi

2017-2018	10A4,10A6,10A7,10A10,11B2,11B6,12C2,12C3	Lịch sử 10A4, 10A6, 10A8, 10A10, 11B2, 11B6, 12C2, 12C3 đạt kết quả 91% trung bình trở lên, trong đó có 57,6% học sinh đạt khá giỏi
2018-2019	10A1,10A2,10A5,10A7,10A10,12C4,12C5	Lịch sử 10A1, 10A2, 10A3, 10A5, 10A7, 10A10, 12C4, 12C5 đạt kết quả 91,5% trung bình trở lên, trong đó có 66% học sinh đạt khá giỏi
2019-2020	11B2,11B3,11B4,11B5,11B6,12C4,12C5,12C6	Lịch sử 11B2, 11B3, 11B4, 11B5, 11B6, 12C4, 12C5, 12C6 đạt kết quả 92,2% trung bình trở lên, trong đó có 61% học sinh đạt khá giỏi
2020-2021	11B8,11B9,12C2,12C3,12C5,12C6	Lịch sử 11B8, 11B9, 12C2, 12C3, 12C5, 12C6 đạt kết quả 93,3% trung bình trở lên, trong đó có 70,3% học sinh đạt khá giỏi
2021-2022	10A6,10A8,10A9,10A10,10A11,11B1,11B2,11B3,11B6,12C2,12C4,12C5,12C6	Lịch sử 10A6, 10A8, 10A9, 10A10, 10A11, 11B1, 11B2, 11B3, 11B6, 12C2, 12C4, 12C5, 12C6 đạt kết quả 82,1% trung bình trở lên, trong đó có 53,1% học sinh đạt khá giỏi
2022-2023	10A1,10A2,10A3,10A4,10A5,10A6,12C1,12C3,12C6	Lịch sử 10A1, 10A2, 10A3, 10A4, 10A5, 10A6, 12C1, 12C3, 12C6 đạt kết quả 96,4% trung bình trở lên, trong đó trên 70% học sinh đạt khá giỏi
2023-2024	11B4,11B5,11B6,12C3,12C4,12C5,12C6	Lịch sử 11B4, 11B5, 11B6, 12C3, 12C4, 12C5, 12C6 đạt kết quả 94,2% trung bình trở lên, trong đó trên 80% học sinh đạt khá giỏi
2024-2025	11B1,11B2,12C1,12C4,12C5,12C7	Lịch sử 11B1, 11B2, 12C1, 12C4, 12C5, 12C7 đạt kết quả 99,56% trung bình trở lên, trong đó trên 81,42% học sinh đạt khá giỏi

- Ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông:

Việc giảng dạy và ôn thi Tốt nghiệp THPT cho học sinh lớp 12 là một nhiệm vụ rất quan trọng đối với mỗi giáo viên. Khi thực hiện nhiệm vụ, tôi đã chủ động lên kế hoạch giảng dạy, ôn luyện phù hợp với từng đối tượng học sinh. Do đó, kết quả học tập của học sinh trong những năm qua luôn đạt và vượt chỉ tiêu nhà trường giao.

- Giáo viên dạy giỏi các cấp: Có 02 năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường, cụ thể các năm: năm học 2021-2022, 2024-2025.

- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên và xếp loại viên chức hàng năm: Trong quá trình công tác xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức tốt, xếp loại viên chức hàng năm từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có nhiều năm được xếp loại Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Danh hiệu thi đua: Đã 05 lần được công nhận chiến sĩ thi đua cơ sở.

- Hình thức khen thưởng: 01 lần được tặng Bằng khen của Ủy ban nhân

dân tình.

- **Sáng kiến:** Có 04 sáng kiến được công nhận cấp ngành.

- **Xếp loại đảng viên hàng năm:** có 04 năm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 06 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, 01 năm hoàn thành nhiệm vụ (do nghỉ thai sản).

- * **Ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn:**

Trong hơn 17 năm công tác, tôi luôn giữ vững tinh thần trách nhiệm, tận tụy với nghề, chủ động tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong giảng dạy. Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, từ năm học 2015-2016 đến nay, tôi luôn được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, thể hiện sự ổn định, bền bỉ và uy tín về chuyên môn trong tập thể sư phạm; Trong giảng dạy, tôi tích cực vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, gắn kiến thức với thực tiễn, chú trọng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; chất lượng môn học được duy trì ổn định và từng bước nâng cao, học sinh do tôi trực tiếp bồi dưỡng đã đạt 25 giải học sinh giỏi cấp tỉnh trong nhiều năm liên tục.

- Tôi được cử làm giáo viên cốt cán cấp cụm và tham gia tập huấn các nội dung về chuyên môn, cụ thể:

Năm học 2019-2020 tham gia bồi dưỡng cốt cán cấp cụm chuyên môn theo Quyết định số 2067/QĐ-SGDĐT ngày 05/5/2020 của Sở GD&ĐT Điện Biên về việc mở lớp bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán cụm chuyên môn cấp THPT; các môn học Hoạt động trải nghiệm và Hướng nghiệp, Âm nhạc, Mĩ thuật cấp Trung học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Năm học 2020-2021 được cử làm giáo viên cốt cán cụm chuyên môn số 9 theo quyết định số 06/QĐ-CCM9 ngày 28/04/2021 của Cụm chuyên môn số 9 về việc thành lập tổ cốt cán tư vấn về dạy học, ôn tập, ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2021.

- Bên cạnh đó, tôi còn được nhà trường phân công làm giám khảo chấm thi học sinh giỏi cấp trường hàng năm:

Năm học 2023 - 2024 tham gia chấm thi học sinh giỏi theo quyết định số 128/QĐ-THPTHMN ngày 09/10/2023 của trường THPT huyện Mường Nhé về việc thành lập tổ ra đề thi, ban coi thi, chấm thi, in sao kì thi chọn học sinh giỏi cấp trường lần 1 năm học 2023-2024;

Năm học 2023 - 2024 tham gia chấm thi học sinh giỏi theo quyết định số 137/QĐ-THPTHMN ngày 21/11/2023 của trường THPT huyện Mường Nhé về việc thành lập tổ ra đề thi, ban coi thi, chấm thi, in sao kì thi chọn học sinh giỏi cấp trường lần 2 năm học 2023-2024;

Năm học 2025-2026 tham gia chấm thi học sinh giỏi theo quyết định số 137/QĐ-THPTHMN ngày 23/10/2025 của trường THPT huyện Mường Nhé về việc thành lập tổ ra đề thi, ban coi thi, chấm thi, in sao kì thi chọn học sinh giỏi cấp trường lần 1 năm học 2025-2026 và quyết định số 161/QĐ-THPTMN ngày 02/12/2025 của trường THPT huyện Mường Nhé về việc thành lập tổ ra đề thi, ban coi thi, chấm thi, in sao kì thi chọn học sinh giỏi cấp trường lần 2 năm học 2025-2026.

Không những vậy tôi còn tham gia ra đề học sinh giỏi cấp trường:

Năm học 2023 - 2024 tham gia ra đề thi học sinh giỏi theo quyết định số 128/QĐ-THPTMN ngày 09/10/2023 của trường THPT huyện Mường Nhé về việc thành lập tổ ra đề thi, ban coi thi, chấm thi, in sao kì thi chọn học sinh giỏi cấp trường lần 1 năm học 2023-2024;

Năm học 2025-2026 tham gia ra đề thi học sinh giỏi theo quyết định số 137/QĐ-THPTMN ngày 23/10/2025 của trường THPT huyện Mường Nhé về việc thành lập tổ ra đề thi, ban coi thi, chấm thi, in sao kì thi chọn học sinh giỏi cấp trường lần 1 năm học 2025-2026 và quyết định số 161/QĐ-THPTMN ngày 02/12/2025 của trường THPT huyện Mường Nhé về việc thành lập tổ ra đề thi, ban coi thi, chấm thi, in sao kì thi chọn học sinh giỏi cấp trường lần 2 năm học 2025-2026.

- Tôi còn được nhà trường phân công làm giám khảo cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp trường dành cho học sinh:

Năm học 2023-2024 tham gia chấm khoa học kỹ thuật theo quyết định số 138/QĐ-THPT MN ngày 21/11/2023 của trường THPT huyện Mường Nhé về việc thành lập Ban giám khảo chấm khoa học kỹ thuật cấp trường năm học 2023-2024;

Năm học 2024-2025 tham gia chấm khoa học kỹ thuật theo quyết định số 130/QĐ-THPTMN ngày 12/12/2024 của trường THPT huyện Mường Nhé về việc thành lập Ban giám khảo chấm khoa học kỹ thuật cấp trường năm học 2024-2025.

- Ngoài ra, tôi còn tham gia làm giám khảo cuộc thi GV dạy giỏi cấp trường và chấm sáng kiến kinh nghiệm:

Năm học 2017-2018 được mời tham gia làm giám khảo hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường của trường cấp THPT trên địa bàn theo quyết định số 137/QĐ-PTDTNT THPTMN ngày 9/4/2018 của trường PTDTNT THPT huyện Mường Nhé về việc thành lập ban giám khảo cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2017-2018;

Năm học 2022-2023 tham gia làm giám khảo Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường theo quyết định số 37/QĐ-THPTMN ngày 30/3/2023 của trường THPT huyện Mường Nhé về việc thành lập Ban giám khảo Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2022-2023;

Năm học 2023-2024 tham gia chấm sáng kiến kinh nghiệm theo quyết định số 34/QĐ-THPT MN ngày 02/5/2024 của trường THPT huyện Mường Nhé về việc thành lập Hội đồng xét sáng kiến kinh nghiệm năm học 2023-2024;

Năm học 2024-2025 tham gia chấm sáng kiến kinh nghiệm theo quyết định số 38/QĐ-THPT MN ngày 08/4/2025 của trường THPT huyện Mường Nhé về việc thành lập Hội đồng xét sáng kiến kinh nghiệm năm học 2024-2025;

Với vai trò nhóm trưởng bộ môn Lịch sử tôi đã thực hiện tốt công tác tham mưu và điều phối hoạt động của nhóm chuyên môn; triển khai sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và đổi mới kiểm tra - đánh giá; hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên trẻ và lan tỏa những mô hình, phương pháp dạy học hiệu quả trong tổ và nhà trường. Luôn gương mẫu đi đầu trong các nhiệm vụ chuyên môn và đổi mới giáo dục, từ đó tạo môi trường đoàn kết, hợp tác, nâng cao chất lượng chuyên môn chung.

Tôi luôn giữ gìn phẩm chất, đạo đức nhà giáo, hết lòng vì học sinh, tận tâm

với sự phát triển chuyên môn của tập thể nhà trường. Tôi luôn được đồng nghiệp đánh giá cao về năng lực chuyên môn, Ban giám hiệu tin tưởng giao các nhiệm vụ trọng tâm. Hàng năm nhà trường giao thực hiện các tiết chuyên đề mẫu cho các nhóm chuyên môn, tổ chuyên môn dự giờ, học hỏi kinh nghiệm. Thông qua các tiết chuyên đề tôi đã chia sẻ kinh nghiệm về phương pháp giảng dạy, cách thức tổ chức tiết chuyên đề, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Đồng thời làm cho sinh hoạt chuyên môn trở nên đa dạng, phong phú. Những kết quả đạt được góp phần lan tỏa tích cực trong tập thể sư phạm nhà trường, được học sinh, đồng nghiệp tin tưởng và quý mến. Khẳng định được uy tín, năng lực chuyên môn của bản thân.

Trên cơ sở những ghi nhận nêu trên, tôi tin rằng bản thân đã từng bước khẳng định được uy tín nghề nghiệp, năng lực chuyên môn vững vàng, qua đó góp phần tích cực vào việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường và đóng góp thiết thực cho sự phát triển chung của ngành giáo dục tỉnh nhà.

b) Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp

Trong hoạt động chuyên môn - nghiệp vụ, tôi chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch sinh hoạt nhóm chuyên môn theo hướng đổi mới, tăng cường trao đổi, thảo luận, dự giờ - rút kinh nghiệm thông qua các tiết dạy minh họa đồng thời tham gia thực hiện các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Bên cạnh đó, tôi thường xuyên hướng dẫn, góp ý đồng nghiệp trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy, thiết kế bài giảng điện tử, sử dụng bản đồ tư duy và vận dụng các phương pháp dạy học tích cực; tích cực tham gia dự giờ - rút kinh nghiệm, nêu gương bằng các tiết dạy mẫu, tiết thao giảng đạt loại tốt. Tôi cũng hỗ trợ giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục học sinh, duy trì sĩ số và xây dựng môi trường học tập tích cực.

Trong hoạt động bồi dưỡng, phát triển năng lực nghề nghiệp, tôi tham gia hướng dẫn tập sự cho 02 giáo viên Lịch sử vào năm học 2013-2014 theo quyết định số 1365/QĐ-SGDĐT ngày 15/10/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên về việc cử giáo viên hướng dẫn tập sự và năm học 2023-2024 theo quyết định số 419/QĐ-SGDĐT ngày 7/7/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên về việc cử giáo viên hướng dẫn tập sự. Tôi thường xuyên tư vấn, hỗ trợ giáo viên trẻ trong xử lý tình huống sư phạm, quản lý lớp học và định hướng phát triển chuyên môn.

Ngoài ra, tôi tích cực hỗ trợ đồng nghiệp tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo và cụm chuyên môn số 9 tổ chức; khuyến khích giáo viên viết sáng kiến, tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp. Nhiều sáng kiến do tôi đề xuất và triển khai đã được công nhận, phổ biến để đồng nghiệp vận dụng hiệu quả trong giảng dạy.

c) Tham gia các hoạt động xã hội, có đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo

Bản thân tôi luôn nhận thức rõ trách nhiệm xã hội của người giáo viên, không chỉ thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy mà còn tích cực tham gia các hoạt động vì cộng đồng, góp phần bồi dưỡng nhân cách học sinh, nâng cao dân trí và xây dựng môi trường giáo dục nhân văn.

- Tham gia các hoạt động xã hội: Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện như hiến máu nhân đạo, ủng hộ đồng bào vùng thiên tai, thăm hỏi gia đình chính sách, người có công với cách mạng; phối hợp với học sinh tham gia các phong trào bảo vệ môi trường, trồng cây xanh, giữ gìn cảnh quan nhà trường và địa phương; tổ chức dạy học hỗ trợ học sinh yếu và các hoạt động giáo dục kỹ năng sống. Những hoạt động này góp phần lan tỏa tinh thần nhân ái, trách nhiệm xã hội và nâng cao chất lượng đời sống cộng đồng.

- Đóng góp vì lợi ích cộng đồng: Thông qua việc tham gia các hoạt động xã hội, giáo viên vừa góp phần hỗ trợ cộng đồng, vừa tạo môi trường giáo dục mở, giúp học sinh học tập từ tấm gương của thầy cô, tăng cường gắn kết nhà trường với địa phương, góp phần xây dựng trường học trở thành trung tâm văn hóa - tri thức - nhân văn của cộng đồng. Tôi đã 03 lần tham gia hiến máu nhân đạo (vào các năm 2022,2023,2024), góp phần lan tỏa tinh thần tương thân tương ái, trách nhiệm vì cộng đồng.

- Đóng góp cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo: Luôn chủ động học tập, đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ và biên soạn tài liệu nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; thông qua các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm lịch sử - văn hóa để giáo dục truyền thống, nhân cách và ý thức trách nhiệm công dân cho học sinh; đồng thời tổ chức các hoạt động xã hội góp phần xây dựng văn hóa học đường, rèn kỹ năng sống, tinh thần đoàn kết và tương trợ cho học sinh.

4. Tài năng sư phạm (Nhà giáo nhân dân khai thành tích từ khi có quyết định phong tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú)

a) Tài năng sư phạm

- Về sáng kiến cấp cơ sở: Là tác giả và đồng tác giả của 04 sáng kiến cơ sở được cấp có thẩm quyền công nhận có hiệu quả áp dụng trong giảng dạy và nhân rộng ở cơ sở.

Trong quá trình công tác, bản thân tôi luôn chủ động tâm huyết, tìm tòi và thực hiện nhiều đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy. Các sáng kiến này không chỉ giúp nâng cao chất lượng tiết dạy, khơi gợi hứng thú học tập cho học sinh mà còn được Hội đồng khoa học và cơ quan quản lý cấp trên ghi nhận, cụ thể:

Sáng kiến “Vận dụng một số phương pháp dạy học hiện đại nhằm phát triển năng lực thực hành cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam từ thế kỷ X đến giữa thế kỷ XIX lớp 10 - Chương trình chuẩn” đã đem lại hiệu quả thiết thực: Trước khi áp dụng sáng kiến, việc dạy học Lịch sử chủ yếu theo lối truyền thụ một chiều, học sinh còn thụ động, kỹ năng thực hành và vận dụng kiến thức vào thực tiễn hạn chế; hứng thú học tập chưa cao, việc liên hệ, phân tích sự kiện lịch sử còn máy móc. Sau khi áp dụng sáng kiến, thông qua việc vận dụng các phương pháp dạy học hiện đại như đóng vai, học tập theo dự án, khai thác và xử lý nguồn sử liệu, học sinh được chủ động khám phá kiến thức, phát triển tư duy sáng tạo và năng lực thực hành. Các em hiểu sâu bản chất sự kiện lịch sử Việt Nam từ thế kỷ X đến giữa thế kỷ XIX, biết liên hệ với thực tiễn cuộc sống, hình thành kỹ năng hợp tác, giải quyết vấn đề và trình bày quan điểm cá nhân. Chất lượng học tập bộ môn được nâng cao rõ rệt, thái độ học tập tích cực hơn, góp phần bồi đắp tình yêu quê hương, niềm tự

hào dân tộc. Sáng kiến có tính thực tiễn cao, phù hợp với điều kiện dạy học tại các trường THPT trên địa bàn tỉnh Điện Biên, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Sáng kiến đã được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên công nhận tại Quyết định số 452/QĐ-SGDĐT, ngày 06/6/2016.

Sáng kiến “Vận dụng kiến thức môn Ngữ văn, Địa lí trong dạy học Lịch sử 11 để hình thành năng lực chủ động, tích cực cho học sinh ở trường THPT Mường Nhé” đã đem lại hiệu quả thiết thực: Trước khi áp dụng sáng kiến, việc dạy học Lịch sử 11 còn nặng về truyền thụ kiến thức đơn môn, học sinh chủ yếu tiếp thu thụ động, khả năng liên hệ, phân tích và vận dụng kiến thức lịch sử vào thực tiễn còn hạn chế; mức độ hứng thú và tính chủ động trong học tập chưa cao. Sau khi áp dụng sáng kiến, thông qua việc vận dụng kiến thức liên môn Ngữ văn và Địa lí trong dạy học Lịch sử, học sinh được đặt vào vị trí trung tâm của quá trình học tập, chủ động tìm hiểu, khám phá kiến thức, phát huy tư duy sáng tạo và khả năng liên hệ thực tiễn. Các em hứng thú hơn với môn học, biết phân tích sự kiện lịch sử trong mối quan hệ không gian - thời gian - văn hóa, từ đó hình thành năng lực nhận thức và hành động tích cực, hiệu quả. Chất lượng học tập bộ môn được nâng cao, không khí lớp học sôi nổi, tích cực hơn. Sáng kiến có tính thực tiễn cao, dễ vận dụng và có thể triển khai hiệu quả tại các trường THPT trên địa bàn tỉnh Điện Biên. Sáng kiến đã được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên công nhận tại Quyết định số 328/QĐ-SGDĐT, ngày 06/6/2023.

Sáng kiến “Sử dụng câu chuyện lịch sử trong dạy học Lịch sử 10 để tạo hứng thú cho học sinh ở trường THPT Mường Nhé (Sách Lịch sử 10 - Kết nối tri thức với cuộc sống)” đã đem lại hiệu quả thiết thực: Trước khi áp dụng sáng kiến, việc dạy học Lịch sử 10 còn thiên về trình bày sự kiện, số liệu, học sinh tiếp thu kiến thức một cách thụ động, ghi nhớ máy móc; mức độ hứng thú học tập chưa cao, khả năng tư duy lịch sử, diễn đạt và liên hệ giá trị lịch sử - văn hóa còn hạn chế. Sau khi áp dụng sáng kiến, thông qua việc sử dụng các câu chuyện lịch sử phù hợp với nội dung Sách Lịch sử 10 - Kết nối tri thức với cuộc sống, bài học trở nên sinh động, hấp dẫn, giúp học sinh dễ hiểu, dễ nhớ và tiếp thu kiến thức một cách tự nhiên. Học sinh hứng thú hơn với môn học, phát triển năng lực tư duy lịch sử, kỹ năng ngôn ngữ và khả năng sáng tạo; đồng thời hình thành thế giới quan khoa học, bồi dưỡng lòng yêu nước, đạo đức và niềm tự hào dân tộc. Chất lượng học tập bộ môn được nâng cao rõ rệt. Sáng kiến có tính thực tiễn, phù hợp với điều kiện dạy học tại các trường THPT và có thể áp dụng hiệu quả trên địa bàn tỉnh Điện Biên. Sáng kiến đã được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên công nhận tại Quyết định số 394/QĐ-SGDĐT, ngày 21/6/2024.

Sáng kiến “Sử dụng Infographic nhằm hệ thống hoá kiến thức cho học sinh trong dạy học chủ đề Cách mạng tư sản và sự phát triển của chủ nghĩa tư bản ở trường THPT huyện Mường Nhé - Lịch sử 11” đã đem lại hiệu quả thiết thực: Trước khi áp dụng sáng kiến, việc dạy học chủ đề Cách mạng tư sản và sự phát triển của chủ nghĩa tư bản (Lịch sử 11) còn nặng về trình bày lý thuyết, học sinh gặp khó khăn trong việc hệ thống hóa kiến thức, so sánh, khái quát và ghi nhớ các nội dung có tính khái niệm, diễn biến phức tạp; hiệu quả ôn tập và vận dụng kiến thức chưa cao. Sau khi áp dụng sáng kiến, thông qua việc sử dụng Infographic trong tổ chức dạy học, kiến thức được trực quan hóa, logic và dễ tiếp cận hơn, giúp học sinh chủ

động nắm bắt nội dung trọng tâm, phát triển năng lực tư duy, khái quát, phân tích và tự học. Hứng thú học tập của học sinh được nâng lên, chất lượng môn Lịch sử được cải thiện rõ rệt. Sáng kiến góp phần hình thành và phát triển năng lực học sinh, có tính thực tiễn cao, dễ triển khai; không chỉ áp dụng hiệu quả trong môn Lịch sử mà còn có thể vận dụng linh hoạt ở các môn học khác trong quá trình dạy học, ôn tập và ôn thi tại các trường THPT trên địa bàn huyện Mường Nhé và tỉnh Điện Biên. Sáng kiến đã được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên công nhận tại Quyết định số 835/QĐ-SGDĐT, ngày 24/6/2025.

- Biện pháp, giải pháp thực hiện hiệu quả trong việc nuôi dưỡng, giảng dạy và giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt:

Trong quá trình công tác tại trường có tổ chức học sinh bán trú, tôi luôn xác định công tác nuôi dưỡng, quản lý và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt là nhiệm vụ quan trọng, có ý nghĩa quyết định đến chất lượng giáo dục toàn diện. Tôi đã chủ động tham mưu với Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch quản lý học sinh bán trú khoa học, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và đặc điểm tâm lý, hoàn cảnh của học sinh vùng đặc biệt khó khăn.

Tôi trực tiếp tham gia quản lý nền nếp sinh hoạt bán trú, chú trọng công tác chăm sóc đời sống, đảm bảo chế độ ăn uống, nghỉ ngơi, vệ sinh và an toàn cho học sinh; thường xuyên theo dõi, nắm bắt tâm tư, hoàn cảnh gia đình của từng em để kịp thời động viên, hỗ trợ, đặc biệt là học sinh mồ côi, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh dân tộc thiểu số. Đồng thời, tôi phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, phụ huynh và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường nhằm tạo môi trường giáo dục lành mạnh, giúp học sinh yên tâm học tập, hạn chế tình trạng bỏ học, vi phạm nội quy.

Bên cạnh đó, tôi tích cực lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, ý thức tự phục vụ, tinh thần đoàn kết, tương trợ trong sinh hoạt bán trú; kịp thời uốn nắn những biểu hiện lệch lạc về hành vi, giúp học sinh hình thành thói quen sinh hoạt nề nếp, tự giác, trách nhiệm với bản thân và tập thể.

Với những biện pháp, giải pháp thiết thực và hiệu quả nêu trên, tôi đã góp phần nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng, quản lý học sinh bán trú của nhà trường và được các cấp ghi nhận: được khen thưởng vì đã có thành tích xuất sắc trong công tác quản trú năm học 2017-2018.

- Biện pháp, giải pháp vận động học sinh đến trường và duy trì sĩ số học sinh:

Công tác duy trì sĩ số là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục và mũi nhọn của nhà trường. Đồng thời còn thể hiện vai trò, trách nhiệm của nhà trường trong việc bảo đảm quyền học tập liên tục, đặc biệt với học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Ngoài ra, việc giữ vững sĩ số góp phần ổn định nền nếp dạy - học, tạo tiền đề nâng cao chất lượng giáo dục và hạn chế tình trạng bỏ học.

Với vai trò là một giáo viên bộ môn và kinh nghiệm nhiều năm là giáo viên chủ nhiệm, tôi đã có nhiều biện pháp duy trì sĩ số học sinh như kịp thời tìm hiểu tâm tư, nguyện vọng của các em, hỗ trợ học sinh có nguy cơ bỏ học; chủ động liên hệ phụ huynh và chính quyền địa phương để vận động học sinh ra lớp; quan tâm hỗ trợ học sinh hoàn cảnh khó khăn, tổ chức phụ đạo học sinh yếu, góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, để các em cảm nhận được nhà trường là ngôi

nhà thứ hai của mình. Vì vậy, các lớp mà tôi chủ nhiệm luôn duy trì sĩ số ổn định, không có học sinh bỏ học, 100% học sinh đỗ tốt nghiệp THPT.

Trong năm học 2025 - 2026 bản thân đã cùng với các thành viên trong tổ tư vấn, giáo viên chủ nhiệm vận động thành công 02 học sinh quay trở lại trường: Vừ A Nhái (12C5), Vừ A Trị (12C5).

- Biện pháp, giải pháp đổi mới, sáng tạo trong giảng dạy và giáo dục tại địa phương:

Trong quá trình công tác, tôi đã chủ động đề xuất và thực hiện một số biện pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác giáo dục và quản lý học sinh nội trú, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện tại đơn vị. Cụ thể, tôi phối hợp xây dựng và triển khai các giải pháp quản trú phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; tăng cường giáo dục nề nếp, kỹ năng sống, ý thức tự quản của học sinh, qua đó góp phần duy trì kỷ cương, ổn định sinh hoạt và học tập của học sinh nội trú. Những giải pháp này được nhà trường ghi nhận và 02 lần tặng Giấy khen trong công tác quản trú vào năm học 2017-2018;

Bên cạnh đó, trong công tác giảng dạy, tôi chủ động đổi mới phương pháp ôn tập, xây dựng kế hoạch ôn thi tốt nghiệp phù hợp với đối tượng học sinh; tăng cường hướng dẫn tự học, cá thể hóa nội dung ôn tập, góp phần nâng cao chất lượng và tỷ lệ học sinh tốt nghiệp. Kết quả triển khai được nhà trường tặng Giấy khen trong công tác ôn thi tốt nghiệp 2019;

b) Nhiệm vụ khoa học và công nghệ, giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu, chuyên đề, chương trình, đề án, bài báo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ

- Nhiệm vụ khoa học công nghệ: Chưa
- Giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu: chưa.
- Tài liệu bồi dưỡng, báo cáo chuyên đề, chuyên đề giảng dạy: chưa.
- Chương trình, đề án, báo cáo kiến nghị: chưa.
- Bài báo khoa học: chưa
- Đào tạo tiến sĩ, thạc sĩ, bác sĩ chuyên khoa cấp II, bác sĩ nội trú: chưa.
- Bồi dưỡng học sinh, sinh viên tài năng, năng khiếu: có

+ Trong những năm qua, tôi được phân công bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 10, 11, 12 cấp tỉnh môn Lịch sử đã đạt 25 lượt giải (05 giải ba và 20 giải khuyến khích).

5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo

a) Số năm đạt danh hiệu giáo viên/giảng viên dạy giỏi: 02 lần giáo viên dạy giỏi cấp trường

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2021-2022	Giáo viên dạy giỏi cấp trường	Quyết định số 201/QĐ-THPTMN ngày 18 tháng 11 năm 2022 của Phó Hiệu trưởng trường THPT Mường Nhé
2	2024-2025	Giáo viên dạy giỏi cấp trường	Quyết định số 51b/QĐ-THPTMN ngày 29 tháng 4 năm 2025 của Phó Hiệu trưởng trường THPT Mường Nhé

b) Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua: 04

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2016-2017	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số: 577/QĐ-SGDĐT ngày 28 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên
2	2019-2020	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số: 2808/QĐ-SGDĐT ngày 31 tháng 8 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên
3	2020-2021	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số: 1988/QĐ-SGDĐT ngày 25 tháng 6 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên
4	2023-2024	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số: 988/QĐ-SGDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên

c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận (từ bằng khen bộ, ban, ngành, tỉnh trở lên): 01 bằng khen Ủy ban nhân dân tỉnh

TT	Năm	Hình thức, nội dung khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
1	2024	Bằng khen, nội dung: Đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2023-2024	Quyết định số 1425/QĐ-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên

d) Đóng góp xây dựng đơn vị

Bản thân tôi có nhiều đóng góp trong công tác bồi dưỡng giáo viên, đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; luôn giữ vững tinh thần đoàn kết trong Hội đồng giáo dục và tập thể cơ quan. Trên cương vị là một giáo viên từ năm 2008 đến nay, tôi luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ, góp phần vào thành tích chung của nhà trường.

Trong công tác Đảng, là một đảng viên, tôi luôn tích cực học tập, quán triệt các nghị quyết của Đảng, thực hiện tốt nhiệm vụ chi bộ giao; nhiều năm liền được xếp loại đảng viên hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; tích cực giúp đỡ quần chúng vào Đảng.

Trong công tác Công đoàn, tôi luôn nhiệt tình, trách nhiệm, chủ động tham gia đầy đủ các hoạt động, nhiều năm được xếp loại công đoàn viên xuất sắc.

Trong công tác chuyên môn, với vai trò giáo viên, tôi thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng, vận dụng hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực; chất lượng giảng dạy, bồi dưỡng học sinh giỏi và tham gia các cuộc thi đạt kết quả cao. Bản thân đã 05 lần được công nhận danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở và 02 lần đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường. Những kết quả đạt được đã góp phần vào thành tích chung của nhà trường, là động lực để tôi tiếp tục cống hiến cho sự nghiệp giáo dục.

Với những thành tích nêu trên, tôi đã góp phần nhỏ bé của mình vào thành

tích chung của đơn vị. Từ năm học 2014-2015 đến năm học 2020-2021 tập thể nhà trường được công nhận danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc, riêng năm học 2016-2017, được tặng Cờ thi đua của UBND Tỉnh. Thành tích của nhà trường chính là động lực để tôi tiếp tục cống hiến hơn nữa trong công tác giáo dục học sinh ngày càng tiến bộ.

đ) Thành tích của đơn vị trong 03 năm liền kề năm đề nghị

III. KỶ LUẬT (thời gian, hình thức, lý do): Không

Trong thời gian công tác và làm việc, bản thân tôi luôn cố gắng hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao, không vi phạm và xử lý kỷ luật.

Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

Xác nhận, đánh giá của đơn vị

Người khai

Hà Thị Thuý Hợp

PHỤ LỤC 1

Kết quả xếp loại viên chức từ năm học 2007-2008 đến năm học 2024-2025

Năm học	Đánh giá, xếp loại	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận; cơ quan ban hành quyết định
2008-2009	Khá	Ngày 06 tháng 6 năm 2009 của Hiệu trưởng trường THPT huyện Mường Nhé
2009-2010	Khá	Ngày 27 tháng 5 năm 2010 của Hiệu trưởng trường THPT huyện Mường Nhé
2011-2012	Khá	Tháng 6 năm 2012 của Hiệu trưởng trường THPT huyện Mường Nhé
2012-2013	Xuất sắc	Ngày 20 tháng 5 năm 2013 của Hiệu trưởng trường THPT huyện Mường Nhé
2013-2014	Khá	Ngày 07 tháng 6 năm 2014 của Hiệu trưởng trường THPT huyện Mường Nhé
2014-2015	Xuất sắc	Ngày 25 tháng 5 năm 2015 của Hiệu trưởng trường THPT huyện Mường Nhé
2015-2016	Xuất sắc	Quyết định số 26/QĐ-THPTMN ngày 03 tháng 6 năm 2016 của Hiệu trưởng trường THPT Mường Nhé
2016-2017	Xuất sắc	Quyết định số 26/QĐ-THPTMN ngày 02 tháng 6 năm 2017 của Hiệu trưởng trường THPT Mường Nhé
2017-2018	Khá	Quyết định số 38/QĐ-THPTMN ngày 04 tháng 6 năm 2018 của Hiệu trưởng trường THPT Mường Nhé
2018-2019	Tốt	Quyết định số 16a/QĐ-THPTMN ngày 05 tháng 6 năm 2019 của Hiệu trưởng trường THPT Mường Nhé
2019-2020	Xuất sắc	Quyết định số 59/QĐ-THPTMN ngày 08 tháng 7 năm 2020 của Hiệu trưởng trường THPT Mường Nhé
2020-2021	Xuất sắc	Quyết định số 86/QĐ-THPTMN ngày 02 tháng 6 năm 2021 của Hiệu trưởng trường THPT Mường Nhé
2021-2022	Tốt	Quyết định số 71/QĐ-THPTMN ngày 06 tháng 6 năm 2022 của Hiệu trưởng trường THPT Mường Nhé
2022-2023	Xuất sắc	Quyết định số 73/QĐ-THPTMN ngày 06 tháng 6 năm 2023 của Hiệu trưởng trường THPT huyện Mường Nhé
2023-2024	Xuất sắc	Quyết định số 51/QĐ-THPTMN ngày 4 tháng 6 năm 2024 của Hiệu trưởng trường THPT huyện Mường Nhé
2024-2025		Quyết định số 73/QĐ-THPTMN ngày 17

Năm học	Đánh giá, xếp loại	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận; cơ quan ban hành quyết định
	Xuất sắc	tháng 6 năm 2025 của Hiệu trưởng trường THPT Mường Nhé

PHỤ LỤC 2

Kết quả phân loại chất lượng đảng viên từ năm 2014 đến năm 2024

TT	Năm	Kết quả phân loại Đảng viên	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2014	Hoàn thành nhiệm vụ	Quyết định số 2428-QĐ/HU ngày 24/3/2014, của Huyện uỷ Mường Nhé
2	2015	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Quyết định số 264-QĐ/HU ngày 02/2/2016, của Huyện uỷ Mường Nhé
3	2016	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Quyết định số 1044-QĐ/HU ngày 01/3/2017, của Huyện uỷ Mường Nhé
4	2017	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Quyết định số 1719-QĐ/HU ngày 06/2/2018, của Huyện uỷ Mường Nhé
5	2018	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Xác nhận tại Bản kiểm điểm đảng viên ngày 28/12/20218 của Bí thư chi bộ Trường THPT Mường Nhé
6	2019	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Xác nhận tại Bản kiểm điểm đảng viên ngày 27/12/20219 của Bí thư chi bộ Trường THPT Mường Nhé
7	2020	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Quyết định số 12-QĐ/CB ngày 25/2/2021, của Chi bộ trường THPT huyện Mường Nhé
8	2021	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Quyết định số 03-QĐ/CB ngày 25/12/2021, của Chi bộ trường THPT huyện Mường Nhé
9	2022	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Quyết định số 08-QĐ/CB ngày 16/12/2022, của Chi bộ trường THPT huyện Mường Nhé
10	2023	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Quyết định số 151/QĐ-CBTHPT HMN ngày 22/12/2023 của Chi bộ Trường THPT huyện Mường Nhé
11	2024	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Quyết định số 45/QĐ-CBTHPT HMN ngày 25/12/2024 của Chi bộ Trường THPT huyện Mường Nhé